

## La culture scientifique dans la culture générale

Il y a une contradiction extrême entre le rôle plus grand que jamais que la science joue aujourd'hui et sa place très réduite dans la culture générale y compris celle des élites intellectuelles et politiques. Je rappellerai ici une formule d'Evry Schatzman, à propos du fort déficit de culture scientifique, malgré l'allongement de la durée des études : « il y a une grande différence entre enseigner de la science, c'est-à-dire à transmettre

des connaissances, ce à quoi l'enseignement s'emploie, et faire comprendre ce qu'est la science ». Notre société, au-delà de la formation des scientifiques nécessaires au développement de la recherche et de l'économie, a impérativement besoin de citoyens formés au raisonnement et à l'esprit critique, comprenant les méthodes de la science. C'est un objectif de concilier, à tous les niveaux de l'enseignement, les exigences de formations directement utiles et l'acquisition d'une culture partagée, appréciée et que l'on a goût à enrichir. Nous avons abordé les rapports entre culture, savoirs et compétences lors de notre colloque 2010. La réflexion doit se poursuivre. La culture scientifique devrait être intégrée dans la culture générale, avec la culture littéraire ou artistique, loin d'une accumulation de connaissances spécialisées, avec le souci constant d'éveiller une curiosité durable. L'enseignement seul ne saurait répondre à cette ambition : se pose ici le rôle et la responsabilité des médias, les bouleversements, les uns utiles les autres dangereux, liés à la puissance croissante d'Internet. Les rationalistes se devraient d'investir beaucoup plus largement ces questions.

Hélène LANGEVIN

Directrice de recherches IN2P3

Présidente de l'Union Rationaliste

Texte extrait de "L'Union Rationaliste

d'ici à demain" 2011