

# Et la culture scientifique ?

Jean-Claude Pecker

L'épanouissement de la culture scientifique est aussi nécessaire que celui de tous les autres visages de la culture, culture artistique, culture littéraire, culture musicale. Le silence qui plane généralement autour de la culture scientifique est d'autant plus insupportable que les autorités publiques se sont longtemps désintéressées trop souvent des outils de cette culture, et que le mécénat privé prétendu scientifique ne s'exerce qu'avec des œillères et un compte-gouttes, et un souci aigu des intérêts du donateur.

Restons-en d'abord aux principes de la culture scientifique.

Tout d'abord, il convient de distinguer la science pure et ses applications.

Il est bon de faire comprendre au public jeune ou moins jeune ce qu'il y a dans la boîte noire universelle de la technologie, de montrer comment et pourquoi l'on se sert de tel ou tel outil, et quels principes de la physique, de la chimie ou de la biologie il importe d'exploiter pour développer et utiliser telle ou telle technique. Qui comprend clairement comment marche – et ce ne sont que des exemples – son ordinateur, son four à micro-ondes, ou les comprimés absorbés chaque matin ? C'est le rôle de la Cité des sciences et de l'industrie, à la Villette, que de permettre cette compréhension.

Mais il importe aussi, et même d'abord, de faire comprendre la physique et la chimie de base, mais aussi la mathématique de base, nécessaires à la conception des technologies nouvelles. Il ne suffit pas de montrer tout cela, comme un spectacle de magie. Encore faut-il l'expliquer, le faire comprendre et s'assurer, c'est l'une des missions de

la pédagogie, que la personne à qui l'on s'adresse en a effectivement bien compris les principes. Et qu'il s'agisse du théorème de Pythagore, de la nature de l'arc-en-ciel, de l'analyse élémentaire de l'eau ou du sel, ou encore de la conception héliocentrique du système solaire... Ne jamais se satisfaire de montrer la science, et non seulement la faire comprendre, mais s'assurer de ce que ceux à qui l'on s'adresse ont bien compris. Telle est évidemment la mission des enseignants. Mais telle est aussi la mission des institutions de culture scientifique, tel le Palais de la Découverte.

Que faudrait-il donc faire ? C'est d'abord une question d'état d'esprit, bien sûr. Mais c'est aussi une question de programmes et de budget. Sans prétendre faire ici un tableau complet, cohérent, des possibilités, il me semble que l'on pourrait d'abord multiplier, en région, des antennes de la Cité des Sciences et de l'Industrie et du Palais de la Découverte (aujourd'hui groupés sous la casquette « *Universcience* »). Un planétarium dans chaque ville grande ou moyenne est un excellent accès à une prise de conscience de l'importance de la connaissance scientifique. Un soutien solide aux centres de documentation des collèges et des lycées doit permettre d'ouvrir largement les jeunes esprits vers la beauté de la science. Et des entreprises remarquables s'adressant aux plus jeunes, comme « *La Main à la pâte* » doivent être généralisées, et multipliées... Une volonté politique est nécessaire. Elle est possible.

Il est un domaine relevant de la culture universelle et qui mérite de plus en plus d'attention, tant il constitue une menace pour notre société. C'est la culture « anti-science », la culture du faux, de l'illusion, du mystère, du mystique... et qui s'affirme pourtant scientifique. C'est aussi le rôle des semeurs de culture scientifique que de mettre en accusation ces mystifications nombreuses, et souvent, hélas, séduisantes : la parapsychologie, l'astrologie, la numérologie, mais aussi l'homéopathie, et les nombreuses thérapies illusoires, irrationnelles, et se vantant de l'être, comme si l'on pouvait associer les concepts de « scientifique » et d'« irrationnel » ! La culture scientifique est un antidote contre cet empoisonnement lent et très insidieux de notre société. Une croyance n'est pas une connaissance, l'aveuglement n'est pas la lucidité, la foi n'est pas la raison.

Il importe donc, pour des raisons multiples – maîtrise de notre croissance, démystification des fausses

solutions, regard lucide vers le monde qui nous entoure et dans lequel nous vivons – de cultiver la science. La culture scientifique est une ouverture.

Extrait d'un article de J.C. Pecker  
Astrophysicien dans la revue de l'AFIS  
(Association Française d'Information Scientifique)  
publié en octobre 2012.