

Clic- clac

On prend la pose, on sourit et on apprend en s'amusant.

Clic -clac ...

Images furtives, images volées, images travaillées, images effacées.

Clic-clac ...

Prendre des objets et les rendre intéressants.

Prendre des gens en mouvement.

Prendre quelqu'un dans différentes situations.

Se prendre soi-même.

Autant de manipulations pour progresser.

Puis, analyser l'image, la décortiquer, réfléchir ensemble sur les qualités et les défauts de telle ou telle prise de vue.

Comment jouer avec la lumière ?

Comment utiliser les ombres ?

Comment cadrer un personnage ?

Comment se servir des accessoires ?

Nathalie suggère, renseigne, conseille mais ne donne pas de contrainte.

A chacun de laisser vagabonder son imagination.

A chacun de construire avec l'appareil sa propre histoire.

A chacun de porter son regard sur soi-même et sur l'Autre.

Clic - clac ...

A l'intérieur ; à l'extérieur ; sur l'herbe ; parmi les fleurs ; à travers la vitre ; près du tronc d'arbre (ah, le tracé, le creux, la couleur de cette écorce !)

Clic - clac ...

On rit, on papote, on s'esclaffe, on invente, on traîne, on hésite, on recommence .On appuie sur le déclencheur : deux fois, trois fois, dix fois

On se prend au jeu.

On joue au « paparazzi » .

Certains sont déjà photographes confirmés .D'autres sont encore maladroits .Peu importe, la motivation est bien réelle et l'ambiance détendue .

Clic - clac ...

On range les appareils .

A la fin du week-end, les progrès de chacun se dessinent .

L'exploration photographique a été intense .

*Nathalie nous a ouvert les yeux sur des possibilités inexploitées.
De découverte en découverte, notre regard s'est précisé, notre façon de voir
s'est modifiée.*

L'image est devenue objet de réflexion.

Image réelle ? Image floutée ?

Pâle reflet de soi-même ou marque de la personnalité ?

Que dire de l'image trafiquée ?

Que penser de ceux qui manipulent l'image ?

Comment réagir face au monde envahissant de l'image ?

Comment apprendre aux enfants à décrypter une image ?

Autant de questions qui enflamment la discussion.

*Nathalie recadre, donne la parole, tempère, permet à chacun de
s'exprimer.*

*Odette a observé le déroulement du stage et les comportements, les
attitudes des uns et des autres. Elle glisse ses commentaires avec lucidité
et bienveillance.*

*La réflexion se poursuit, toujours plus animée. Chacun donne son point
de vue, défend ses convictions.*

On brasse les idées. On se remet en question.

On s'enrichit des propos des autres.

U P B A .

UPBA : partage des savoirs.

Oui, c'est bien ça : objectif atteint.

Journée réussie.

Journée des belles rencontres.

Journée d'échanges, de partage, d'amitié.

Merci à Bernard et à Danielle.

MERCI à TOUS.

Chantal.